

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по противопожарной безопасности
с воспитанниками муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Радуга»
на 2022-2023 учебный год**

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	приемы обучения	Ответственный
Сентябрь	Мониторинг Разговоры с детьми о том, из-за чего происходит пожар (по иллюстрациям) Цель: выяснить у детей имеющиеся сведения о пожаре и его последствиях	Воспитатели группы
Октябрь	Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия Цель: обратить внимание детей на иллюстрации, подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.	
Ноябрь	Рассматривание машины и обводки карандашом шаблона «Пожарная машина» <ul style="list-style-type: none"> • учить детей рассматривать детали машины, определять цвет, форму, величину • учить детей обводить модель по контуру и закрашивать. Опыт со свечой - показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы	
Декабрь	Чтение Потешка «Тили – бом! Тили – бом!» («Хрестоматия для дошкольников 2-4 года», Москва, Издательство АСТ, стр.20) Цель: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с русской народной потешкой. • уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар Разучивание попевки «Тили-бом» - учить детей петь Разговор с детьми «Скоро будет елка» Цель: Рассказать детям, как можно украсить елку, чтобы не было дома пожара	
Январь	Знакомство детей с творчеством Ю.А. Васнецова Занятие «Картинка в книжке» («Тили-бом! Тили-бом», стихотворение С.Я. Маршака из книги «Пятьдесят поросят». Лениздат, 1981 год) Цель: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей обращать внимание на иллюстрации в книгах и рассматривать их • учить соотносить картинку с текстом • обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев и их действия во время пожара • подвести детей к восприятию стиля Ю.А.Васнецова 	

	<p>Театра на фланелеграфе Показать детям театр по потешке «Тили-бом! Тили-бом» Доставить радость</p>	
Февраль	<p>Прослушивание аудиозаписи Стихотворение С.Я.Маршака «Кошкин дом» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить стихотворение С.Я.Маршака • Продолжать учить детей рассматривать иллюстрацию Ю.А.Васнецова и соотносить с текстом. <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом» -доставить детям радость</p> <p>Рисование По мотивам потешки «Тили-бом! Тили-бом» (или стихотворения С.Я.Маршака «Кошкин дом» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать изобразительные и технические навыки детей • закреплять понятие, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить 	
Март	<p>Обводки «Пожарная машина» Цель: учить детей пальцем обводить контуры машины</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Пожар» -закрепить знания детей возможности возникновения пожара и его последствиях</p>	
Апрель	<p>Рассматривание предметных картин «Пожарная машина» Цель: учить выделять цвет, размер, рассказать о ее назначении</p> <p>Общение «Куда спешат машины?» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представление о работе пожарных • учить узнавать, правильно называть: «пожарная машина», выделять размер и цвет 	
Май	<p>Разговор с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы: утюг, плитка). Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей осторожному обращению с приборами, можно обжечься и будет больно, • оставленные включенными вещи могут привести к пожару <p>Итоговый мониторинг Цель: выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ</p>	
Июнь	<p>Рассказ воспитателя по теме «Пожар» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с ситуацией «Пожар в доме» и теми последствиями, которые могут произойти из-за него • формировать первоначальные представления о том, как можно уберечься от пожара 	

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	приемы обучения	Ответственный
Сентябрь	<p>Мониторинг знаний детей, полученных в младшей группе: что такое пожар и из-за чего он может возникнуть, кто приходит к нам на помощь, что помогает потушить пожар (с помощью иллюстративного материала) Внести изображение номера «01» Познакомить детей с его назначением</p>	Воспитатели группы
Октябрь	<p>Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выделять цвет, размер • закреплять знания детей о ее назначении <p>Чтение стихотворения Мчится Огненной стрелой, Мчится вдаль Машина. И зальет Пожар любой Смелая дружина. Н.Гончаров</p> <p>Заучивание наизусть строчки «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер «01»</p> <p>Дидактическая игра «Телефон»</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог • к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину) 	
Ноябрь	<p>Драматизация «Кошкин дом» -развивать творческие способности детей -показать, что совместными действиями можно потушить пожар</p> <p>Внесение игрушки «Пожарная машина» -рассмотреть игрушку и уточнить ее назначение</p> <p>Лабиринт «Угадай, куда едет машина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать зрительное внимание • закреплять знания о пожарной машине и ее назначении 	Воспитатели группы
Декабрь	<p>Дидактическая игра «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена»</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей складывать объект из 2-3 частей • формировать мыслительные операции: анализ и синтез • развивать интерес к технике • продолжать закреплять знания о пожарной машине и ее назначении <p>Беседа на тему: «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Цель: Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации</p> <p>Чтение А.Иванов «Азбука безопасности»: «Неразлучные друзья у нарядной елки» Цель: закреплять правила пожарной безопасности</p>	Воспитатели группы
Январь	<p>Чтение стихотворения К.И.Чуковский «Путаница» Цель: -развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову</p>	Воспитатели группы

	<p>-закреплять знания об осторожном обращении со спичками</p> <p>Беседа «Спички в нашем доме»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со спичками, сформировать понимание , какую опасность они представляют : неосторожное обращение может привести к пожару. • прочитать и обсудить с детьми рассказ Е.Хоринской «Спички – невелички» <p>Дидактическая игра</p> <p>«Почини машину»</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей дорисовывать недостающие детали 	
Февраль	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Почему?»</p> <p>Цель: Активизировать мышление</p> <p>Воспитывать любознательность и интерес к окружающему («Дошкольникам о технике» И.И. Кобитина, М, « Просвещение», 1991 год, стр.47)</p> <p>Воспитатели группы</p> <p>Чтение</p> <p>Сказки «Соломинка, уголь и боб» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.151)</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль • активизировать словарь за счет слов: огонь, плита, боб, соломинка, портной • показать. как неосторожное обращение с огнем может привести к беде. 	Воспитатели группы
Март	<p>Целевая прогулка к пожарной части</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать закреплять знания детей о работе пожарных 	Воспитатели группы
Апрель	<p>Ситуация</p> <p>«Как бы ты поступил?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять правила поведения со спичками и приборами: газовая и электроплита, утюг. <p>Чтение</p> <p>Сказки «Три брата» («Хрестоматия для дошкольников» 2-4 года, М, издательство АСТ,1997 год, стр.132)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать интерес к устному народному творчеству • показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме» - изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак - продолжать учить ролевому диалогу 	Воспитатели группы
Май	<p>Подвижная игра</p> <p>«Вода и пламя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки бега, приседания, прыжка • формировать реакцию на сигнал <p>Рассказ воспитателя «Пожар»</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о пожаре и его последствиях • формировать навыки осторожного обращения с огнем. <p>Рассматривание коллажа</p> <p>«От чего может произойти пожар»</p> <p>Итоговый мониторинг</p> <p>Цель:</p> <p>Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ</p>	
Июнь	<p>Рассказ воспитателя «Костер в лесу»</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> способствовать формированию знаний детей о бережном отношении к природе (костер разводится в специально огороженном месте и заливается водой ,когда уходят из леса. В засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожара и гибели леса) развивать навыки осторожного обращения с огнем) 	
--	---	--

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Тема совместной деятельности воспитателя и детей, цель Игры и приемы обучения	Ответственный
Сентябрь	<p>Мониторинг Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в средней группе</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <ul style="list-style-type: none"> познакомить детей с работой пожарных воспитывать уважение к их нелегкому труду <p>Чтение Г. Цыферова «Жил на свете слоненок»</p>	Воспитатели группы
Октябрь	<p>Беседа о работе пожарных</p> <ul style="list-style-type: none"> закреплять представления детей о труде пожарных и правилах пожарной безопасности воспитывать уважение к их нелегкому труду <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности («Безопасность» Н.Н. Авдеева ,О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; СПб, «Детство-пресс,2002 год , стр.54)</p>	Воспитатели группы
Ноябрь	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами <p>(«Безопасность» Н.Н. Авдеева ,О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; СПб, «Детство-пресс,2002 год , стр.57)</p> <p>Разучить с детьми речевки по пожарной безопасности (смотри приложение)</p> <p>Игровой тренинг «Вызови пожарных, милицию, скорую помощь» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление знаний номеров аварийных спасательных служб обучение речевому диалогу– умение набрать номер телефона и объяснить ситуацию преодоление страха перед разговором по телефону <p>Рисование «Опасные предметы»</p>	Воспитатели группы
Декабрь	<p>Беседа с детьми «Наш любимый Новый год» Цель: Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, петард, свечей, гирлянд</p> <p>Работа с загадками</p> <ul style="list-style-type: none"> все ест – не наедается, а пьет умирает (огонь) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • этот темный, темный дом, сто сестричек живет в нем. И любая из сестер Может вспыхнуть, как костер (спички) • шипит и злится, а воды боится (огонь) • кто с огнем не осторожен, У того пожар возможен. Дети помните о том, Что нельзя шутить... (с огнем) <p>Составление рассказа « Как дети украшали елку»</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей -составлять рассказ, придерживаясь алгоритмов - используя предложения сложной конструкции - создавать кантеминированный текст (повествование, описание и рассуждение) • развивать творческий потенциал <p>Игра «Если что-то в доме загорелось» Цель: закрепить алгоритм действий при пожаре</p>	
Январь	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Пожарная служба» (конспект прилагается) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания детей о службе «01» и ее задачах • Активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия • Упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь • Воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии <p>Чтение С.Я. Маршак «Пожар» -сформировать чувство опасности огня</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок</p> <ul style="list-style-type: none"> • не имей привычки носить в кармане спички. • спичка-невеличка, а огонь от нее великан <p>Цель: Учить детей понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок</p> <p>Досуг «Как мы боремся с огнем» Строительноконструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме, рисунку)</p>	
Февраль	<p>Игровой тренинг «Вызови пожарных» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление знания номера пожарной спасательной службы • обучение речевому диалогу, при вызове четко: <p>- назвать свое имя и фамилию - указать, что именно горит; - сообщить адрес горящего объекта</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Ситуация «Дети играли со спичками». Вызов пожарных по телефону. Цель: продолжать учить вести диалог</p>	

	<p>Разучивание четверостишия Правило первое касается каждого, Правило это- самое главное! И на улице и в комнате Вы о нем . ребята, помните! Спички не тронь, В спичках огонь</p>	
Март	<p>Дидактическая игра «Слушай внимательно» (О.Е. Шарова «Основы пожароопасного поведения», Санкт-Петербург,1997.стр.22) Цель: Закрепление знаний о пожарной безопасности Воспитатель задает детям вопросы, а они должны ответить хором «Это я, это я, это все мои друзья!» -Кто, услышав запах гари, Сообщает о пожаре? -Кто из Вас, заметив дым, Закричит: «Пожар! Горим!» - Кто из вас шалит с огнем Утром, вечером и днем? -Кто, почуяв газ в квартире, Позвонит по «ноль четыре»? -Кто от маленькой сестрички Незаметно спрячет спички? -Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том! Кто костров не разжигает И другим не разрешает? Дидактическая игра «Разложи по порядку» (работа с моделями- действия во время пожара) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знание пожарной безопасности • развивать мыслительные операции <p>Чтение рассказа Д.Орловой «Как СТОбед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел» Вечер досуга «Вместе с СТОбедом потушим пожар» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знания детей о пожарной безопасности: правила поведения с огнем в быту и на природе • закреплять знания о труде пожарных • развивать быстроту, ловкость и выносливость <p>воспитывать уважение к труду работников пожарной службы</p>	
Апрель	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «А у нас в квартире газ» (О.Е.Шарова «Основы безопасного поведения», Спрб,1997, стр .7) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой <p>Краткое содержание занятия: Рассказ воспитателя о природном газе, который используется в плите, как топливо. С помощью газа варят и разогревают пищу. Стоит только открыто горелку, поднести к ней горящую спичку- и тут же вспыхнет огонь. Если делать это неумело, то легко обжечь руки. Огонь нельзя оставлять без присмотра. Опасно</p>	

	<p>баловаться с краниками плиты и оставлять их повернутыми. В этом случае квартира наполнится ядовитым газом и человек может отравиться. Газ опасен тем, что взрывается при появлении открытого огня (спичка, горящая сигарета, искра). Если в квартире пахнет газом, немедленно проветрить помещение и сообщить об этом взрослым</p> <p>Ситуация «Что необходимо делать, если загорелась одежда» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации <p>30 апреля – День пожарной охраны Поздравление сотрудников пожарной службы. Создание книги «Что мы знаем о пожарной службе» и поздравительной открытки</p>	
Май	<p>Викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности» Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания детей о поведении в экстремальной ситуации • учить отгадывать загадки и узнавать по отрывкам литературное произведение <p>Составление творческого рассказа «Случай, который произошел с моей подругой (другом)» -учить составлять творческий рассказ с опорой на выбранную иллюстрацию -закреплять в рассказе правила действия в случае пожара</p> <p>Итоговый мониторинг Цель: Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ</p>	
Июнь	<p>Подвижная игра «Пожарные на учении» (Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду», М, Просвещение, 1974, стр.76) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в лазании по гимнастической лестнице • развивать ловкость <p>Общение «Обращение с огнем на привале в лесу»</p> <p>Составление рассказа по серии картин «Пожар в лесу» - учить детей составлять рассказ описание -закреплять правила поведения в случае пожара в лесу</p> <p>Рисование «Пожар в лесу» -закрепление технических навыков рисования -развитие цветоощущения -формирование эмоционального отклика на ситуацию пожара</p>	

Подготовительная к школе группа

Месяц	Тема совместной деятельности воспитателя и детей, цель Игры и приемы обучения	Ответственный
Сентябрь	<p>Мониторинг Цель: выявить знания детей о правилах противопожарной безопасности, сформированные в старшей группе</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с работой пожарных 	

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважение к их нелегкому труду <p>Приглашение пожарного для встречи в детском саду по теме «Смелые люди пожарные»</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания детей о работе пожарных • формировать умение задавать вопросы <p>Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: Развивать зрительное внимание, закреплять знания детей о труде спасателей</p> <p>Мозаика «Пожарная машина» Разбор фразеологизма «Спешить, как на пожар»</p>	
Октябрь	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми (конспект прилагается) «Осторожно - электроприборы» Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания детей о бытовых электроприборах и правилах безопасности при пользовании ими <p>Заучивание пословиц и поговорок</p> <ul style="list-style-type: none"> • спичка не игрушка , огонь – не забава • огонь не вода, схватит – не выплывешь <p>Дидактическая игра «Модельер» Цель: закреплять знания детьми профессиональной формы спасателей</p> <p>Рисование «Приключения спички – невелички»</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей создавать творческую коллективную работу , используя нетрадиционные техники рисования (монотипия, пальцевая живопись, выдувание пузырей и др.) 	
Ноябрь	<p>Разучивание стихотворения Знают все: человек без огня Не живет ни единого дня! При огне как при солнце светло, При огне и зимою тепло. Посмотрите, ребята, вокруг: Нам огонь повседневный друг, Но когда мы небрежны с огнем, Он становится нашим врагом. Человеку друг огонь, Только зря его не тронь</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Огонь добрый и злой» (конспект прилагается) - познакомить детей с тем. как используется огонь человеком в добрых целях - закрепить знания о возникновении пожара и чем он опасен для жизни</p> <p>ТРИЗ «Огонь добрый – огонь злой» - закрепить знания детей о пользе и вреде огня</p> <p>Чтение С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - познакомить детей с творчеством С.Я Маршака - воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Рисование «Огонь добрый и злой» Цель: учить детей в рисунках передавать впечатления, полученные в совместной деятельности с воспитателем</p>	

Декабрь	<p>Игровая ситуация 1.«Случилась беда, позвони по телефону и расскажи».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону ● выучить с детьми стихотворение Сам не справишься с пожаром, Это труд не для детей. Не теряя время даром, «01» звони скорей. Набирай умело, Чтоб не все сгорело <p>2. «Если ты обжегся» - закреплять правила первой помощи при ожогах</p> <p>Совместная деятельность воспитателя и детей «Новогодняя елка» (конспект прилагается) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● познакомить детей с правилами безопасности во время новогодних праздников ● закрепить знания о том, как правильно украшать новогоднюю елку, чтобы не случился в доме пожар ● воспитывать желание соблюдать технику безопасности <p>Игра «Новый год» Цель: продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду.</p> <p>Вечер досуга «Новогодняя елка» (инсценировка) - закрепить знания детей о случаях на новогодней елке, которые могут омрачить праздник. - закрепить правила пожарной безопасности (О.Е. Шарова «Основы пожаробезопасного поведения»СПб, 1997, стр.8)</p> <p>Составление коллажа «Безопасный Новый год»</p>	
Январь	<p>Придумывание сказки «Случай в Новогоднюю ночь» конспект прилагается) Составление рассказа по картинкам «Отчего возник пожар?» - учить детей составлять рассказ описание</p> <p>Дидактическая игра «Лото осторожностей» -закреплять правила противопожарной безопасности</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок</p> <ul style="list-style-type: none"> ● искра мала, а велик пламень родит. ● дерево с огнем не дружит. ● огонь - хороший слуга, но плохой хозяин <p>Цель: Учить детей понимать смысл пословиц и поговорок и уметь его объяснять</p> <p>Разучивание песни «Тревога» 1.Если вдруг произошла с тобой беда, Если появился сильный дым, Не теряйся и не бойся никогда-</p>	

	<p>Набери телефон «01» Припев: И скажи скорей Адрес полный свой, Объясни смелей, Что стряслось с тобой. «Помогите, помогите, помощи жду! Помощи жду, помощи жду, Помощи жду!» И дождись, пока ты не услышишь В ответ: «Мы спешим к тебе на помощь, Жди нас, привет! Жди нас, привет! Жди нас, привет! Жди нас, привет!»</p> <p>КВН «Как стать настоящим пожарным»</p>	
Февраль	<p>Рассматривание плакатов по ППЖ -закреплять с детьми правила противопожарной безопасности</p> <p>Повторение с детьми: Сигналы тревоги Если с тобой что-то случилось, а ты один, ты можешь попросить помощи по телефону</p> <ul style="list-style-type: none"> • экстренный случай – это когда что-то плохое произошло и мне нужна помощь взрослых очень быстро • в экстренных случаях я должен набрать: 01 – в пожарную службу 02 –в милицию 03 – в скорую медицинскую помощь 04 – в аварийную службу • Назвать свое имя • Сказать, что случилось • Сказать, где я нахожусь • Не вешать трубку до тех пор, пока тебя по телефону не попросили повесить трубку • Я никогда не наберу эти номера, чтобы просто побаловаться <p>Чтение Произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки» -рассказать детям о борьбе с пожарами, о роли собак в спасении людей - повторить правила поведения на пожаре</p> <p>Ситуация «Пожар! Как действовать?» -закреплять правила поведения детей при пожаре</p> <p>Дидактическая игра –лото «Спасатели» Цель: закрепить знания детей о деятельности спасателей и орудиях их труда</p>	Воспитатели группы
Март	<p>Беседа «Пожар в доме» - обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре</p> <p>Чтение Б.Житкова «Пожар» - познакомить детей с литературным произведением</p> <p>Создание плаката «Пожар» - учить детей создавать плакаты на предложенную тему, используя изобразительные и технические приемы рисования и аппликации -вызвать эмоциональный отклик на чрезвычайную ситуацию</p>	

	<p>закрепить знания детей о навыках безопасного поведения</p> <p>Ситуация «Как оказать помощь при пожаре?»</p>	
Апрель	<p>Досуг «Знает каждый гражданин – пожарный номер -01»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара - пожароопасных предметах - профессии пожарного и орудиях его труда • Развивать ловкость. Быстроту, навыки лазания, выносливость • Создать положительный эмоциональный настрой <p>Театрализация «Страшная сказочка»</p> <p>-показать детям , как опасно небрежно обращаться с огнем</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны</p> <p>Поздравление сотрудников пожарной службы. Создание газеты совместно с родителями «Из истории пожарной охраны» и поздравительной презентации « Наша служба и опасна и трудна»</p>	
Май	<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми «Кто с огнем неосторожен – у того пожар возможен» (конспект прилагается)</p> <p>- обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности</p> <p>Создание книг правил противопожарной безопасности с иллюстрациями, коллажами</p> <ul style="list-style-type: none"> • не подходи близко к топящимся печам, каминам, работающей газовой плите, кострам. помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть • не трогай и не приближайся к керосиновым и бензиновым приборам (примус, керосиновая лампа). Они могут вспыхнуть или взорваться. • не шали со спичками, зажигалками. Не включай без взрослых освещение новогодней елки. Помни, что бенгальские огни, хлопушки, свечи, пиротехнические эффекты опасны. При использовании их возможен пожар или травма. • Будь осторожен с электроприборами и электропроводами. Не пытайся их использовать без взрослых • не разводи костров. Это может привести к большим пожарам. • не играй с неизвестными жидкостями, порошками, предметами бытовой химии. Они могут оказаться пожароопасными. • Во время грозы находишься дома, закрой окна. Это обезопасит тебя от поражения молнией <p>Если случился пожар, жизни угрожает опасность, то надо поступать так:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызови пожарную охрану по телефону «01» • старайся не растеряться. Во время пожара надо быть спокойным. Вспомни, где выходы из помещения. • если пожар случился по твоей вине, не скрывай этого и немедленно сообщи взрослым, если они поблизости. • посмотри вокруг, определи, откуда грозит опасность. Покидай помещение через те выходы, где нет огня и дыма. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • если ты увидишь, что на человеке горит одежда, кричи ему, чтобы он не бегал. В этом случае ему надо бросаться на пол, закрыть лицо руками и кататься по полу. Если загорелась одежда на тебе самом, не приближайся к другим детям, чтобы от тебя огонь не перекинулся на них • если в помещении дымно и трудно дышать, закрой нос и рот мокрой тряпкой и продвигайся к выходу, согнувшись или ползком. Так нужно передвигаться потому, что дым поднимается вверх, и внизу дышать всегда легче • если к выходу никак не пробраться, зови на помощь из окна или с балкона. <p>Итоговый мониторинг Цель: Выявить у детей степень освоения задач, запланированных в образовательной программе ДОУ</p>	
Июнь	<p>Просмотр видеофильма «Дым в лесу» -закреплять правила поведения в лесу при разведении костра</p> <p>Книга высказываний детей с иллюстрациями «Опасная ситуация – пожар»</p> <p>Рассматривание плаката «Берегите лес от пожара»</p>	